

(สำเนา)

ประกาศคณะวุฒยาจารย์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน
ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่สมควรกำหนดให้มีประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล
การสอนและผลงานทางการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๖ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่ม
อาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวุฒยาจารย์จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล
การสอนและผลงานทางการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยพิจารณาจากแนวทางดังต่อไปนี้

๓.๑ ความสามารถในการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไป
ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๒ ความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน

๓.๓ ความสามารถในการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

๓.๔ ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม
ความเหมาะสม

๓.๕ ความสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
และติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ ความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

๓.๘ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๓.๙ ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง

ข้อ ๔ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มที่แนบ
ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การประเมินตามแนวทางข้อ ๓.๑ - ๓.๙ ให้มีคะแนนเต็มรวม ๔๕ คะแนน โดยแต่ละความสามารถแบ่งออกเป็น ๖ ระดับดังนี้

๕.๑	ดีมาก	เท่ากับ	๕	คะแนน
๕.๒	ดี	เท่ากับ	๔	คะแนน
๕.๓	ค่อนข้างดี	เท่ากับ	๓	คะแนน
๕.๔	พอใช้	เท่ากับ	๒	คะแนน
๕.๕	ควรปรับปรุง	เท่ากับ	๑	คะแนน
๕.๖	ไม่มีข้อมูลหรือไม่อาจประเมินได้	เท่ากับ	๐	คะแนน

ข้อ ๖ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๗ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๓๘ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับเชี่ยวชาญ

ข้อ ๘ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาชำนาญการต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับชำนาญ

ข้อ ๙ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินผลงานทางการสอนของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาชำนาญการ อาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญ และอาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญพิเศษตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศนี้ โดยผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี ระดับดีมาก และระดับดีเด่นตามลำดับ

ข้อ ๑๐ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทุกตำแหน่งต้องมีผลการประเมินการสอนโดยนิสิตเฉลี่ยจาก ๒ ภาคการศึกษาสุดท้ายในทุกรายวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงนาม)

สุรินทร์ เศรษฐมานิต

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต)

ประธานคณะวุฒยาจารย์

สำเนาถูกต้อง

ธิดารัตนา กุลดิกลกสัมพันธ์
(นางสาวธิดารัตนา กุลดิกลกสัมพันธ์)

เจ้าหน้าที่สำนักงาน P๗

แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาชำนาญการ/อาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญ/อาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ชื่อ.....ขอกำหนดตำแหน่ง.....ภาควิชา.....คณะ/สถาบัน.....

เกณฑ์	ผลการประเมินการสอนจากคณะกรรมการประเมินผลการสอน						เกณฑ์พิจารณา
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ค่อนข้างดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ไม่มีข้อมูล / ไม่ประเมิน (0)	
1. การวางแผนการสอนเป็นระบบ							ตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาชำนาญการ ต้องมี คะแนนผลการสอนไม่ต่ำกว่า 36 คะแนน และ มีผลประเมินระดับชำนาญการ
2. การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน							
3. การแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม							
4. การจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม							ตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญต้องมี คะแนนผลการสอนไม่ต่ำกว่า 38 คะแนน และ มีผลประเมินระดับเชี่ยวชาญ
5. การให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง							
6. การใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน							ตำแหน่งอาจารย์สอนภาษาเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคะแนนผลการสอนไม่ต่ำกว่า 40 คะแนน และมีผลประเมินระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
7. การใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม							
8. การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน							
9. ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง							
ข้อ 1-9 ข้อละ 5 คะแนน (คะแนนรวม 45 คะแนน)	คะแนนรวมผลการสอน.....คะแนน						

2. ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตเฉลี่ยจาก 2 ภาคการศึกษาสุดท้ายในทุกรายวิชาที่สอน คะแนน (ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51)

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ข้อ 1 – 8 ควรพิจารณาจากประมวลการสอนและประเมินผลการสอนโดยนิสิต

ข้อ 9 ควรพิจารณาจากประเมินผลการสอนของตนเองของผู้ขอตามที่ปรากฏใน วจ. 01

แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง.....

ประกอบการสอนวิชา.....

ชื่อผู้เสนอขอ..... ในสาขาวิชา

สัดส่วนผลงานของผู้เสนอขอ (%)

ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าเอกสารประกอบการสอนมีคุณสมบัติเช่นนั้น

1. ผลการพิจารณาเอกสารประกอบการสอน

คุณสมบัติ	ผลการประเมิน
1. เนื้อหาครบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามที่แจ้งไว้ในประมวลการสอน	
2. เนื้อหาถูกต้อง	
3. การเรียงลำดับเนื้อหาหรือความคิดชัดเจนทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน	
4. การอ้างอิงและเอกสารประกอบเหมาะสม	
5. ความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ	
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนเหมาะสม	
7. มีกลวิธีที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง	

ความเห็นเพิ่มเติม.....

สรุปผลการพิจารณาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้
(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 7) (หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 6) (หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 4)

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินคุณภาพเอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง.....

ประกอบการสอนวิชา.....

ชื่อผู้เสนอขอ..... ในสาขาวิชา.....

สัดส่วนผลงานของผู้เสนอขอ (%)

ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าเอกสารคำสอนมีคุณสมบัติเช่นนั้น

1. ผลการพิจารณาเอกสารคำสอน

คุณสมบัติ	ผลการประเมิน
1. เนื้อหาครบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามที่แจ้งไว้ในประมวลการสอน	
2. เนื้อหาถูกต้อง	
3. การเรียงลำดับเนื้อหาหรือความคิดชัดเจนทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน	
4. การอ้างอิงและเอกสารประกอบเหมาะสม	
5. ความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ	
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนเหมาะสม	
7. มีกลวิธีที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง	
8. มีการสอดแทรกประสบการณ์หรือผลการศึกษาค้นคว้าของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง	

ความเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

สรุปผลการพิจารณาคุณภาพเอกสารคำสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้
(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 8) (หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 7) (หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 4)

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....