



ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๓) (๗) และ (๘) มาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๕ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

“คณะวุฒยาจารย์” หมายความว่า คณะวุฒยาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอตำแหน่งทางวิชาการ”

“บุคคล” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำ

“บุคคลภายนอก” หมายความว่า บุคคลที่ไม่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนอื่นใดเป็นประจำจากมหาวิทยาลัย

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น



“คณะกรรมการบริหารส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถาบัน หรือคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

ข้อ ๕ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะอนุวุฒยาจารย์ประจำส่วนงาน เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะวุฒยาจารย์โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๖ ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์รักษาการตามข้อบังคับนี้

ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์โดยความเห็นชอบของคณะวุฒยาจารย์มีอำนาจออกประกาศคณะวุฒยาจารย์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะวุฒยาจารย์มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่เป็นกรณีที่คณะวุฒยาจารย์เห็นว่าอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะวุฒยาจารย์ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการนับเวลาดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ในกรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือเป็นอาจารย์พิเศษในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาก่อน อาจนำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษดังกล่าวมานับเป็นระยะเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

ข้อ ๙ บุคคลที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการและที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง มีการประเมินผลการสอน และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด และต้องไม่กระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๑๐ บุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ต้องผ่านการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้ และที่กำหนดในประกาศของคณะวุฒยาจารย์

(๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

(๒) ภาระงานสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) การประเมินผลการสอน

(๔) ผลงานทางวิชาการ

(๕) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สำหรับการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ยกเว้นไม่ต้องประเมิน (๓)



เทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือ ๔๕ ชั่วโมงสอน ทั้งนี้ ตามค่านิยาม รูปแบบ และการเผยแพร่ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

หากส่วนงานใดจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นหรือกิจกรรมอื่นที่เทียบได้กับการสอนปกติ ตามข้อ ๑๕ วรรคสอง ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานกำหนดประเภทเอกสารหรือสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการสอนตามวรรคหนึ่งให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของสาขาวิชาและรูปแบบการเรียนการสอนที่จัดขึ้นในส่วนงาน โดยจัดทำเป็นประกาศส่วนงานแล้วเสนอต่อคณะวุฒยาจารย์และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการสอนนั้น ให้วิเคราะห์ว่าผู้สอนมีความสามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอนอย่างเหมาะสมตามลักษณะของสาขาวิชา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

หมวด ๓

ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๒๐ ผลงานทางวิชาการแบ่งเป็นสามประเภท ได้แก่

- (๑) กลุ่มงานวิจัย
- (๒) กลุ่มตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
- (๓) กลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ข้อ ๒๑ กลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามข้อ ๒๐ (๓) จำแนกเป็นประเภทย่อย ดังนี้

- (๑) ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- (๒) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- (๓) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- (๔) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- (๕) กรณีศึกษา (Case Study)
- (๖) งานแปล
- (๗) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- (๘) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (๙) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ และศิลปะทุกสาขา
- (๑๐) สิทธิบัตร
- (๑๑) ซอฟต์แวร์

ข้อ ๒๒ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นต้องเป็นงานที่จัดทำขึ้นโดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องเป็นไปตามค่านิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๒๓ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้น ต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

- (๑) เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ



(๒) เป็นงานเดียวกันหรือเป็นงานที่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการซึ่งได้ใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ยื่นมาแล้ว

(๓) เป็นผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๔ การนำผลงานทางวิชาการที่สร้างขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๓ (๑) และ (๒) มาเป็นผลงานวิชาการตามข้อบังคับนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติม ขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดซึ่งต้องระบุไว้อย่างชัดเจน ในกรณี เช่นนี้ ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ข้อ ๒๕ ผลงานทางวิชาการทุกรายการต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์ พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมิน คุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ข้อ ๒๖ ผลงานทางวิชาการ มีระดับคุณภาพดังนี้

(๑) ระดับ B

(๒) ระดับ A

(๓) ระดับ A+

ข้อ ๒๗ คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการตาม ข้อ ๒๐ ข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๖ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะวุฒยาจารย์

หมวด ๔

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๒๘ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดทำขึ้นโดยบุคคล หลายคนต้องเป็นงานที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้มีส่วนสำคัญทาง ปัญญา หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบ การทำผลงานทางวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (Manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชา ของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research design) หรือการออกแบบงาน วิชาการนั้น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ (Conclusions and recommendations)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบ ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทาง วิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบ ติดต่อกับบรรณาธิการ



ข้อ ๒๙ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒๐ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมี ส่วนร่วมในลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) กรณีผลงานวิจัย ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

(๒) กรณีผลงานทางวิชาการกลุ่มอื่นที่มีใช้ผลงานวิจัย ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้อง เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญาในเรื่องนั้น

ข้อ ๓๐ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน ทางวิชาการทุกผลงาน

ข้อ ๓๑ การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องมีการลงนามโดยผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ประพันธ์อันดับแรก และผู้ประพันธ์บรรณกิจ เพื่อรับรองบทบาทหน้าที่ การ ปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้ร่วมงานทุกคน ว่าทำในส่วนใด อย่างไร การ ลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละเรื่อง เมื่อได้ลงนามแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ หากตรวจสอบพบ ภายหลังว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำของ ผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรม ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และให้ ดำเนินการตามหมวด ๙ ว่าด้วย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษต่อไป

ข้อ ๓๒ กรณีเสนอผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ซึ่งมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือ เป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขาวิชา ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีบทบาทในขั้นตอนการทำงาน ในสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่ง อย่างไรก็ดีอย่างน้อยสามขั้นตอน ดังนี้

(๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรมรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

(๒) การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือกิจกรรม

(๓) การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไปขยายผลหรือปรับปรุง

ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการระบุบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานและความรับผิดชอบใน ผลงานนั้นของผู้ร่วมโครงการทุกคนและบทบาทหน้าที่หลักของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ผู้ทำ หน้าที่หลักในแต่ละโครงการลงนามรับรอง

ข้อ ๓๓ กรณีงานวิจัยที่เผยแพร่อันเป็นผลมาจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผู้ขอตำแหน่ง ทางวิชาการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ริเริ่ม กำกับดูแล และมี บทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยนั้น

หมวด ๕

การกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ ๓๔ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์จะขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ครบตามเกณฑ์ระยะเวลาดังต่อไปนี้

(๑) หกปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) สี่ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หนึ่งปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและผ่านการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน



ข้อ ๓๕ การนับเวลาเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในกรณีที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ก่อนและหลังวันที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน โดยให้คำนวณเป็นสัดส่วนตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนดไว้

ข้อ ๓๖ การข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำได้โดยการเสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสองเรื่อง

(๒) ผลงานวิจัยจำนวนหนึ่งเรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวนหนึ่งรายการ

(๓) ผลงานวิจัยจำนวนหนึ่งเรื่อง และตำราหรือหนังสือจำนวนหนึ่งเล่ม

โดยงานวิจัยตาม (๑) - (๓) อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

สำหรับการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ A แทนผลงานวิจัยตาม (๒) - (๓) ได้ โดยที่ผลงานอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รายใดมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๔ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งโดยวิธีพิเศษ โดยให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม และให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทั้งนี้ โดยการตัดสินของที่ประชุม ผลงานทางวิชาการข้างต้นต้องมีคุณภาพอยู่ในตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไปด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A ด้วยคะแนนเสียงข้างมากขึ้นไป

หมวด ๖

การกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้อ ๓๘ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วครบสองปี

การข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้น ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกระทำได้สามวิธีตามความในหมวดนี้

ข้อ ๓๙ วิธีที่หนึ่ง เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสองเรื่อง และตำราหรือหนังสือจำนวนหนึ่งเล่ม

(๒) ผลงานวิจัยจำนวนหนึ่งเรื่อง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวนหนึ่งรายการ และตำราหรือหนังสือจำนวนหนึ่งเล่ม

โดยผลงานวิจัยตาม (๑) - (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติหรือระดับชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และตำราหรือหนังสืออย่างน้อยหนึ่งเล่ม ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก



ข้อ ๔๐ วิธีที่สอง เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสามเรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ A จำนวนสองเรื่อง และมีคุณภาพระดับ B จำนวนหนึ่งเรื่อง

(๒) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพระดับ A จำนวนสองเรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จำนวนหนึ่งรายการ ซึ่งมีคุณภาพระดับ B

สำหรับสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจใช้เกณฑ์ตาม (๓) ต่อไปนี้ได้

(๓) ตำราหรือหนังสือจำนวนสามเล่ม ซึ่งมีคุณภาพระดับ A จำนวนสองเล่ม และมีคุณภาพระดับ B จำนวนหนึ่งเล่ม

โดยที่ผลงานวิจัยตาม (๑) - (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติหรือระดับชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจำนวนสองเรื่องที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และผลงานทางวิชาการตาม (๓) ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพระดับ A สองเล่ม ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก

ข้อ ๔๑ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทตามข้อ ๓๙ และข้อ ๔๐ ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจากผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ทั้งนี้ ผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไม่เกินห้าปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนไม่เกินหนึ่งในสามของผลงานที่เสนอ โดยผลการตัดสินจะต้องมีผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนอย่างน้อยสองเรื่อง

ในกรณีที่ผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งเป็นผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่มีเนื้อหาสาระและรูปแบบที่เป็นเรื่องเดียวกัน แต่ดำเนินการคนละพื้นที่ หากเป็นการดำเนินการในลักษณะที่ขยายผลเชิงพื้นที่จากพื้นที่เดียวไปสู่หลายพื้นที่ให้ครอบคลุมกว้างขึ้น โดยมีตัวแปรที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดกลไกใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และมีการพัฒนาต่อยอด ซึ่งต้องไม่ซ้ำกันและซ้ำซ้อนกัน ผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจสามารถนำมาเสนอขอหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๒ วิธีที่สาม เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

สำหรับการเสนอขอหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอหลักฐาน ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสิบเรื่องที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile ๑ และ Quartile ๒ ของฐานข้อมูล Scopus หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อยห้าเรื่อง ผู้ขอหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และ



(๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อยห้าร้อยรายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยห้าโครงการ (Life-time)

สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเสนอหลักฐาน ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนห้าเรื่องที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อยสามเรื่อง ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และ

(๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อยหนึ่งร้อยห้าสิบรายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๔ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยห้าโครงการ (Life-time)

ข้อ ๔๓ การดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ให้กระทำได้โดยกรณีต่อไปนี้

(๑) การขอตำแหน่งโดยผู้ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๘

(๒) การขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ และผลงานต้องอยู่ในระดับ A

หมวด ๗

การกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้อ ๔๔ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะขอตำแหน่งศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วครบสองปี

การขอตำแหน่งศาสตราจารย์นั้น ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการกระทำได้สามวิธีตามความในหมวดนี้

ข้อ ๔๕ วิธีที่หนึ่ง เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพระดับ A และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนห้าเรื่อง และตำราหรือหนังสือจำนวนหนึ่งเล่ม งานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผลงานวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ร่วมกับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น รวมกันแล้วจำนวนห้าเรื่อง และตำราหรือหนังสือจำนวนหนึ่งเล่ม งานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน



(๒) ผลงานวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ร่วมกับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น รวมกันแล้ว จำนวนสามเรื่อง งานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติหรือระดับชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ตำราหรือหนังสือจำนวนสามเล่ม

โดยผลงานตาม (๑) - (๒) จำนวนสามเรื่อง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ สำหรับตำราหรือหนังสือ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก

ข้อ ๔๘ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทตามข้อ ๔๕ ถึงข้อ ๔๗ ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ทั้งนี้ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไม่เกินห้าปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวนไม่เกินหนึ่งในสามของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง โดยผลการตัดสินจะต้องมีผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนอย่างน้อยสองเรื่องด้วย

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งเป็นผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่มีเนื้อหาสาระและรูปแบบที่เป็นเรื่องเดียวกัน แต่ดำเนินการคนละพื้นที่ หากเป็นการดำเนินการในลักษณะที่ขยายผลเชิงพื้นที่จากพื้นที่เดียวไปสู่หลายพื้นที่ให้ครอบคลุมกว้างขึ้น โดยมีตัวแปรที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดกลไกใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และมีการพัฒนาต่อยอด ซึ่งต้องไม่ซ้ำกัน และซ้ำซ้อนกัน ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจสามารถนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๙ วิธีที่สาม เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอหลักฐาน ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสิบเรื่องที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile ๑ และ Quartile ๒ ของฐานข้อมูล Scopus หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และ

(๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อยหนึ่งพันรายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๑๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยสิบโครงการ (Life-time)

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอหลักฐาน ดังนี้



(๑) ผลงานวิจัยจำนวนสิบเรื่องที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ และ

(๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus โดยรวม (Life-time Citation) ซึ่งไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง ดังต่อไปนี้

(ก) สาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ อย่างน้อยห้าร้อยรายการ

(ข) สาขาวิชาทางเศรษฐศาสตร์ อย่างน้อยสองร้อยรายการ และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยสิบโครงการ (Life-time)

ข้อ ๕๐ การดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การขอกำหนดตำแหน่งโดยผู้ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๔

(๒) การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ และผลงานต้องอยู่ในระดับ A+

หมวด ๘

การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕๑ การขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ บุคคลผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ณ วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง และผ่านการประเมินผลการสอนตามข้อ ๑๖

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าวันที่เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานได้รับคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

ในกรณีที่เห็นควรให้มีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้แก่บุคคลใดโดยที่บุคคลนั้นมีได้ร้องขอ ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของบุคคลดังกล่าวโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารส่วนงานขอความยินยอมจากบุคคลนั้นเพื่อจัดทำคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องครบถ้วนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๕๒ แบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แบบเสนอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ และขั้นตอนในการยื่นคำขอและการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

การยื่นแบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคล ในขณะที่บุคคลนั้นมีได้อยู่ปฏิบัติงานตามปกติให้มหาวิทยาลัยจะกระทำมิได้



แบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยแล้วจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อความใด ๆ มิได้

ข้อ ๕๓ การประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสำหรับผู้ขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามข้อ ๓๖ และรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์โดยวิธีที่ ๑ และ ๒ อาจดำเนินการได้สองวิธี โดยให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิธีปกติ ประกอบด้วยกรรมการคณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น อีกจำนวนสามถึงห้าคนเป็นกรรมการ

(๒) วิธีพิเศษ ประกอบด้วยกรรมการคณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น อีกจำนวนอย่างน้อยสามคนเป็นกรรมการ

ข้อ ๕๔ บุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้นั้น ต้องเป็น บุคคลภายนอกที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นได้ ให้คณะวุฒยาจารย์พิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาที่ใกล้เคียงที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนดได้ หรือจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ หรือจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์เสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการแต่งตั้งเป็นรายๆ ไป

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับสาขาวิชา ที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและผลงานที่เสนอขอโดยต้องไม่ใช่บุคลากรและ ไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ให้แต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้แต่งตั้งได้ไม่เกินหนึ่งคน และแจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๕๕ การประเมินผลงานทางวิชาการให้ดำเนินการโดยที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการนี้ต้องประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย

ข้อ ๕๖ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิส่งผลการประเมินผลงานทางวิชาการให้ประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้สามารถจัดประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

เมื่อได้รับผลการประเมินแล้ว สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ หากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่า คุณภาพของผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ตามที่ กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ จะไม่มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งก็ได้ โดยให้ถือเอาผลการ ประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หากผลงานในปริมาณและคุณภาพ



ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใดชิ้นหนึ่งมีผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์จะต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกครั้ง ในการประชุมต้องสรุปผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการทั้งรายชิ้นและในภาพรวม

กรณีที่มีการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้นำการร่วมประชุมผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นองค์ประชุมได้

การลงมติในที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่เป็นการกำหนดตำแหน่งโดยวิธีพิเศษ ตามข้อ ๕๓ ต้องมีคะแนนเสียงเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งเป็นเอกฉันท์ กรณีการกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้มีคะแนนเสียงตามข้อ ๓๗

ข้อ ๕๗ กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง จะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้ผลงานดังกล่าวมีคุณภาพอยู่หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการคนเดิมหรือผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย หรือในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจน์ภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมหากพิสูจน์ภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เชนนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ได้ แต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้ง

ข้อ ๕๘ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้คณะอนุญาตจารย์ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในข้อ ๕๒

ข้อ ๕๙ ในการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์โดยวิธีที่ ๓ คณะอนุญาตจารย์อาจมอบให้คณะอนุญาตจารย์ประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๓ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนก็ได้

หากคณะอนุญาตจารย์พิจารณาเห็นว่าจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ให้เสนอคณะอนุญาตจารย์พิจารณา

ทั้งนี้ หากคณะอนุญาตจารย์พิจารณาเห็นว่าจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๓ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๐ เมื่อคณะอนุญาตจารย์พิจารณาผลการประเมินผลการสอนและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติ



ข้อ ๖๑ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการตามที่คณะวุฒยาจารย์
เสนอแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง โดยให้
ระบุนามวิชาเชี่ยวชาญไว้ด้วย

(๒) ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้อธิการบดีเสนอเรื่องต่อไปเพื่อนำความขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย
ได้รับเรื่องและมีผลงานทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่อนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ให้เลขานุการ
สภามหาวิทยาลัยแจ้งประธานคณะวุฒยาจารย์ภายในสิบวันทำการนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ เพื่อให้
ประธานคณะวุฒยาจารย์แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นทราบภายในสิบวัน
ทำการนับแต่วันที่ได้รับแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย

การแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งให้ทำเป็นหนังสือและเป็นการลับ

หมวด ๙

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษ

ข้อ ๖๓ ในการประเมินผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณา
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการนั้นด้วย ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ต้องระบุนามมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้อง
ตรงกับความเป็นจริง ต้องไม่ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน และต้องไม่นำ
ผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมด้วยไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่า
เป็นผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของตนเองแต่ผู้เดียว

(๒) ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือ
ข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification)

(๓) ต้องไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่มากกว่าหนึ่งแหล่ง
และไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่
จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๔) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
สิทธิมนุษยชน หรือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

(๕) ต้องเสนอผลงานตามความเป็นจริง และไม่กระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย

(๖) ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ต้องได้มาจากการศึกษาวิจัย
โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง

(๗) ต้องไม่นำผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ
ของตนเองหรือของผู้อื่น มาใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๘) ต้องไม่สร้างหรือขยายข้อค้นพบในผลงานทางวิชาการโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยัน
ในทางวิชาการ



(๙) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการอ้างอิงอย่างสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีการอ้างอิงทางวิชาการ

(๑๐) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ตามที่กำหนดไว้ใน “แนวทางจริยธรรมการทำวิจัยในคนและที่เกี่ยวข้องกับคน” และ “จรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์” ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นหลักฐาน แสดงการได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยประกอบผลงานทางวิชาการนั้น ด้วย

(๑๑) ต้องไม่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ไม่ชอบธรรมและไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๖๔ ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากคณะวุฒยาจารย์มีข้อสงสัยว่า ผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการตามข้อ ๖๓ ให้พักการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวไว้ก่อน และให้คณะวุฒยาจารย์ แต่งตั้ง “คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอตำแหน่งทางวิชาการ” ขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผลงานดังกล่าว ประกอบด้วย กรรมการคณะวุฒยาจารย์สองคน โดยให้หนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ และให้เลขานุการคณะวุฒยาจารย์ หรือผู้ช่วยเลขานุการคณะวุฒยาจารย์ เป็นเลขานุการ

ในการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาจริยธรรมต้องให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริง ประเด็นที่เป็นเหตุ สงสัย และได้รับเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานของตน ในกรณีที่เห็นสมควรคณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมอาจอนุญาตให้ผู้ขอตำแหน่งทาง วิชาการดังกล่าวชี้แจงด้วยหนังสือหรือวาจาต่อคณะกรรมการก็ได้

ให้คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมดำเนินการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการให้แล้วเสร็จ แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อคณะวุฒยาจารย์ หากไม่พบการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์ดำเนินการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไปให้แล้วเสร็จ

หากพบการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้เสนอความเห็นและระดับ โทษตามข้อ ๖๕ ต่อคณะวุฒยาจารย์โดยการพิจารณากำหนดโทษ ให้คำนึงถึง

(๑) พฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๒) ปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) ขอบเขตของผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่บุคคลอื่น วงการวิชาการ และสังคม

(๔) ความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยและวงการวิชาการไทย

(๕) สถานภาพ ตำแหน่งหน้าที่ และประวัติการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการของบุคคลดังกล่าว

เมื่อคณะวุฒยาจารย์วินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่ง ทางวิชาการรายนั้นพร้อมการกำหนดโทษตามข้อ ๖๕

ข้อ ๖๕ ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการใน ครั้งนั้นและห้ามมิให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งกระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง



วิชาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปีแต่ไม่เกินเจ็ดปีนับแต่วันที่ สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องตามข้อ ๖๔

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากความปรากฏ ภายหลังว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๖๓ ให้นำความในข้อ ๖๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัย ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๕ นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

(๒) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อถอดถอน ตำแหน่งศาสตราจารย์ของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๕ นับแต่วันที่ได้มีการถอดถอน

การถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง ให้มีผลย้อนหลังไปเสมือนหนึ่งว่าบุคคล ดังกล่าวไม่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการนั้นมาก่อน และให้เรียกเงินเดือนและเงินประจำ ตำแหน่งคืนจากบุคคลนั้นเฉพาะในส่วนที่ได้รับเพิ่มขึ้นเพราะเหตุที่ได้มีการแต่งตั้งดังกล่าว

ข้อ ๖๗ ผู้ซึ่งถูกวินิจฉัยว่ากระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตาม ข้อ ๖๔ ข้อ ๖๕ หรือข้อ ๖๖ อาจอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวได้ โดยยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อสภามหาวิทยาลัย ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง และให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ขึ้นคณะ หนึ่ง ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าสอง คนและให้มีเลขานุการหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการพิจารณาพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อวินิจฉัยต่อไป

คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่สุด

หมวด ๑๐

การขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๘ ในกรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ในข้อบังคับนี้ ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อ สภามหาวิทยาลัยได้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งเรื่อง ต่อไปยังคณบดีหรือคณบดีภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่รับเรื่อง

การยื่นคำขอทบทวนตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้ไม่เกินสองครั้ง โดยให้ยื่นภายในเก้าสิบวัน นับ ตั้งแต่วันที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับหนังสือแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๖๒ หรือข้อ ๖๙ แล้วแต่ กรณี

ข้อ ๖๙ เมื่อคณบดีหรือคณบดีได้รับคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการ ดังนี้



(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง หากเห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ คณะวุฒยาจารย์จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้ ในกรณีที่คณะวุฒยาจารย์มีมติรับไว้พิจารณา ให้ส่งเรื่องไปยังคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งดังกล่าว

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง หากเห็นว่า คำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ หรือมีได้ชี้แจงหรือโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากคำขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง คณะวุฒยาจารย์จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้ ในกรณีที่คณะวุฒยาจารย์มีมติรับไว้พิจารณา ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้ง และผลงานทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กรณีตาม (๒) ให้ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินำผลการพิจารณาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมกับของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเพิ่มเติมมาพิจารณาร่วมกันโดยถือตามเสียงข้างมาก

ภายใต้บังคับ (๒) กรณีการขอทบทวนตำรา หรือหนังสือ หากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเพิ่มเติมร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ตำรา หรือหนังสือนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเนื้อหา ให้กระทำได้โดยถือเสียงข้างมาก แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำรา หรือหนังสือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

เมื่อคณะวุฒยาจารย์พิจารณาคำขอทบทวนดังกล่าวแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป โดยให้นำความในข้อ ๖๑ หรือข้อ ๖๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๗๐ การขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการตามความในหมวดนี้ ให้กระทำได้ เฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกรายการเท่านั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ บุคคลใดยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยไว้แล้วก่อนวันที่ ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้นตามข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๗๒ การแต่งตั้งบุคคลใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่า บุคคลนั้นเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และให้ถือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๓ การดำเนินการตามความในหมวด ๙ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและ บทลงโทษกับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการรายใดที่ดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ แต่การวินิจฉัยลักษณะการกระทำอันเป็น




การขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการกำหนดโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้อยู่ในปัจจุบันที่มีการยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว

ข้อ ๗๔ ให้คณะวุฒยาจารย์ออกประกาศคณะวุฒยาจารย์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๗๕ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ไว้แล้วก่อนวันที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ TCI กลุ่ม ๒ และตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ได้โดยอนุโลม

ข้อ ๗๖ ในกรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ รายใดที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ ในการนี้เพื่อประโยชน์ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ สภามหาวิทยาลัยอาจนำเกณฑ์ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการตามประกาศนี้มาใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่  สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตน์กุล)
นายกสภามหาวิทยาลัย