



## ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๓) (๗) และ (๘) มาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๕ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘๒๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๓) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

“คณະวุฒยาจารย์” หมายความว่า คณະวุฒยาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“บุคคล” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำ

“บุคคลภายนอก” หมายความว่า บุคคลที่ไม่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนอื่นใดเป็นประจำจากมหาวิทยาลัย

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“คณะกรรมการบริหารส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถาบัน หรือคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

ข้อ ๕ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะอนุวุฒยาจารย์ประจำส่วนงาน เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะวุฒยาจารย์ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๖ ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์รักษาการตามข้อบังคับนี้

ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์โดยความเห็นชอบของคณะวุฒยาจารย์มีอำนาจออกประกาศคณะวุฒยาจารย์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะวุฒยาจารย์มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่เป็นกรณีที่คณะวุฒยาจารย์เห็นว่าอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะวุฒยาจารย์ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่  
สูงขึ้น



ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการนับเวลาดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือเป็นอาจารย์พิเศษในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาก่อน อาจนำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหรือ อาจารย์พิเศษดังกล่าวมานับเป็นระยะเวลาในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

ข้อ ๙ บุคคลที่จะขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการและที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง มีการประเมินผลการสอน และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ที่กำหนด และต้องไม่กระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๑๐ บุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ต้องผ่านการประเมิน ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และที่กำหนดไว้ในประกาศของ คณะวุฒยาจารย์

- (๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- (๒) ภาระงานสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) การประเมินผลการสอน
- (๔) ผลงานทางวิชาการ
- (๕) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๑๑ การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคล ต้องระบุสาขาวิชาที่ตนเชี่ยวชาญและ อนุสาขาวิชาที่ตนเชี่ยวชาญเฉพาะ กำกับไว้ในแบบคำขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วย

สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ บุคคลซึ่งเคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันการศึกษาอื่น ส่วนงานอาจ ขอให้มีการพิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะวุฒยาจารย์กำหนดไว้ ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

การเสนอขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการอาจทำได้ตั้งแต่วันที่บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การดำเนินการทุกขั้นตอนในการแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้กระทำโดยลับ



**หมวด ๒**  
**การประเมินผลการสอน**

---

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) การประเมินการสอน ในรายวิชาในหลักสูตร

(๒) การประเมินเอกสารหรือสื่อการสอน ซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

ส่วนงานใดจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นที่มีใช้การบรรยายในชั้นเรียนหรือเป็นกิจกรรมอื่นที่เทียบได้กับการสอนปกติ ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานนั้นกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบค่าน้อยกว่า ๓ หน่วยกิตสำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นหรือกิจกรรมอื่นที่เทียบได้กับการสอนปกติ โดยจัดทำเป็นประกาศส่วนงานแล้วเสนอต่อคณะวุฒยาจารย์และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ข้อ ๑๖ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ประเมินการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งได้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์ และต้องมีระดับคุณภาพดังนี้

(๑) ความชำนาญในการสอน สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๒) ความชำนาญพิเศษในการสอน สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๓) ความเชี่ยวชาญในการสอน สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์

การประเมินการสอนตามวรรคหนึ่งควรนำผลการประเมินที่ปรากฏในระบบการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาประกอบ

ข้อ ๑๗ ในการประเมินการสอน ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานทำหน้าที่ประเมิน คณะกรรมการบริหารส่วนงานอาจมอบหมายให้คณะบุคคลดำเนินการประเมินการสอนแล้วเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานพิจารณาเห็นชอบก็ได้

ข้อ ๑๘ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นเอกสารหรือสื่อการสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หากผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ๓ หน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เสนอเอกสารหรือสื่อการสอนทั้งรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา สำหรับกรณีอื่น ๆ ให้เสนอเอกสารหรือสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เฉพาะในส่วนที่ตนสอน ซึ่งรวมกันแล้วต้องเทียบ



ได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือ ๔๘ ชั่วโมงสอน ทั้งนี้ ตามคำนิยาม รูปแบบ และการเผยแพร่ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

หากส่วนงานใดจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นหรือกิจกรรมอื่นที่เทียบได้กับการสอนปกติตามข้อ ๑๕ วรคสอง ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานกำหนดประเภทเอกสารหรือสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการสอนตามวรรคหนึ่งให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของสาขาวิชาและรูปแบบการเรียนการสอนที่จัดขึ้นในส่วนงาน โดยจัดทำเป็นประกาศส่วนงานแล้วเสนอต่อคณะวุฒยาจารย์และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการสอนนั้น ให้วิเคราะห์ว่าผู้สอนมีความสามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอนอย่างเหมาะสมตามลักษณะของสาขาวิชา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

### หมวด ๓

#### ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๒๐ ผลงานทางวิชาการแบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

- (๑) กลุ่มงานวิจัย
- (๒) กลุ่มตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
- (๓) กลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ข้อ ๒๑ กลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามข้อ ๒๐ (๓) จำแนกได้เป็น ๑๑ ประเภทย่อย ดังนี้

- (๑) ผลงานวิชาการเพื่อสังคม
- (๒) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- (๓) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- (๔) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- (๕) กรณีศึกษา (Case Study)
- (๖) งานแปล
- (๗) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- (๘) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



(๙) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ และศิลปะทุกสาขา

(๑๐) สิทธิบัตร

(๑๑) ซอฟต์แวร์

ข้อ ๒๒ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นต้องเป็นงานที่จัดทำขึ้นโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญและต้องเป็นไปตามค่านิยม รูปแบบ การเผยแพร่ ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๒๓ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นั้น ต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

(๑) เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือของผู้อื่น

(๒) เป็นงานเดียวกันหรือเป็นงานที่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการซึ่งได้ใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ยื่นมาแล้ว

(๓) เป็นผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๔ การนำผลงานทางวิชาการที่สร้างขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อบังคับนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดซึ่งต้องระบุไว้อย่างชัดเจน ในกรณีเช่นนี้ ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ข้อ ๒๕ ผลงานทางวิชาการทุกรายการต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์ พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ข้อ ๒๖ ผลงานทางวิชาการ มีระดับคุณภาพดังนี้

(๑) ดี

(๒) ดีมาก

(๓) ดีเด่น

ข้อ ๒๗ ค่านิยม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒๐ ข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๖ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์



## หมวด ๔

## การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๒๘ ผลงานทางวิชาการซึ่งจัดทำขึ้นโดยบุคคลหลายคน ผู้มีชื่อระบุไว้ในผลงานทางวิชาการทุกคน ย่อมมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้นในสัดส่วนปริมาณการมีส่วนร่วมในผลงานตามข้อตกลงระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน ทั้งนี้แต่ละบุคคลจะมีส่วนร่วมเป็นร้อยละ ๐ ก็ได้

ข้อ ๒๙ ผลงานทางวิชาการที่จัดทำขึ้นโดยบุคคลหลายคน ต้องมีการลงนามรับรองสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานดังกล่าวโดยผู้ร่วมงานครบทุกคน พร้อมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ตามแบบที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง เมื่อได้ลงนามรับรองแล้ว จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขมิได้

ในกรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุรายชื่อผู้ร่วมงานทุกคน และให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเท่ากัน

ในกรณีที่ผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานได้ ให้มีการลงนามรับรองโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งระบุเหตุผลที่ผู้ร่วมงานผู้นั้นไม่อาจลงนามได้หรือไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นได้ ในการนี้ให้หัวหน้าส่วนงานตรวจสอบเหตุดังกล่าวในชั้นต้นและลงนามรับรอง จากนั้นให้คณะอนุวุฒยาจารย์ประจำส่วนงานพิจารณาเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวก่อนเสนอความเห็นต่อคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๓๐ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒๐ (๑) ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีส่วนร่วมในลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้ จึงจะนับเป็นผลงานวิจัย ๑ เรื่อง

- (๑) เป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยและมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- (๒) เป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัย และมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันซึ่งแสดงปริมาณผลงานวิจัย รวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- (๓) เป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยของโครงการใดโครงการหนึ่งในชุดโครงการวิจัย (Research Program) อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีปริมาณผลงานรวมแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- (๔) เป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน และมีปริมาณผลงานรวมแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



(๕) ในกรณีที่มีได้เป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยต้องมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีผลงานวิจัยหลายเรื่องที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันจะต้องมีปริมาณผลงานรวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของผลงานวิจัยหนึ่งเรื่อง โดยต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยนั้นอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

ผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัย หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบสำคัญในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งอาจเป็นผู้ดำเนินการหลักในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว ทั้งนี้ ผลงานวิจัยแต่ละเรื่อง ให้มีผู้ดำเนินการหลักในงานวิจัยได้เพียงคนเดียว

ข้อ ๓๑ การมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการเพื่อสังคม ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีส่วนร่วมตามหลักเกณฑ์ทุกข้อดังต่อไปนี้ จึงจะนับเป็นผลงานวิชาการเพื่อสังคม ๑ เรื่อง

(๑) มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(๒) เป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ

(๓) มีบทบาทในการทำงานอย่างน้อย ๓ ขั้นตอน อันได้แก่ การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรมเพื่อสังคม การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือกิจกรรม และการประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไปขยายผลหรือปรับปรุง

ข้อ ๓๒ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ กลุ่มตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ และกลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ดำเนินการหลักในผลงานนั้นและต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะนับเป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม หรือบทความทางวิชาการ ๑ เรื่อง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๓ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้บทความวิจัยที่ทำร่วมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมมาเป็นผลงานวิจัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยบทความวิจัยเหล่านั้นเป็นงานที่แยกต่างหากจากวิทยานิพนธ์ของนิสิต หรือเป็นงานที่เผยแพร่ตามเงื่อนไขเพื่อจบการศึกษาของนิสิต และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกข้อดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น

(๒) ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ริเริ่ม กำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย

(๓) ระบุสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานดังกล่าวไม่เกินร้อยละ ๕๐

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่มีการเสนอผลงานทางวิชาการตามข้อ ๓๓ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลงานวิจัยของตนเองอีกอย่างน้อย ๑ เรื่องซึ่งผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๕ หมวด ๖ หรือหมวด ๗ จึงจะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ได้





## หมวด ๕

## การกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ ๓๕ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ครบตามเกณฑ์ระยะเวลาดังต่อไปนี้

- (๑) ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (๒) ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (๓) ๑ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและผ่านการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน

ข้อ ๓๖ การนับเวลาเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ก่อนและหลังวันที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน โดยให้คำนวณเป็นสัดส่วนตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนดไว้

ข้อ ๓๗ การขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำได้โดยการเสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง
- (๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม
- (๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ
- (๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และบทความทางวิชาการตีพิมพ์ ๑ เรื่อง

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รายใดมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕ ให้ดำเนินการพิจารณา กำหนดตำแหน่งของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกรายการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

## หมวด ๖

## การกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้อ ๓๙ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วครบ ๒ ปี

การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามข้อ ๔๐ หรือข้อ ๔๑



ข้อ ๔๐ วิธีที่หนึ่ง เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์  
ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

ข้อ ๔๑ วิธีที่สอง เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์  
ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่องซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมี  
คุณภาพดี ๑ รายการ

(๓) ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เล่ม และมีคุณภาพดี ๑ เล่ม

ข้อ ๔๒ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทตามข้อ ๔๐ และข้อ ๔๑ ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจาก  
ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ ๔๓ การดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษให้กระทำได้ในกรณี  
ต่อไปนี้ โดยผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่หนึ่งตามข้อ ๔๐  
เท่านั้น

(๑) การขอกำหนดตำแหน่งโดยผู้ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติ  
หน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๙

(๒) การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญ  
เดิมในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### หมวด ๗

#### การกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้อ ๔๔ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้ ก็ต่อเมื่อได้  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วครบ ๒ ปี

การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามข้อ ๔๕ ข้อ ๔๖  
ข้อ ๔๗ หรือข้อ ๔๘



ข้อ ๔๕ วิธีที่หนึ่ง สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

(๒) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ รายการ และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

ข้อ ๔๖ วิธีที่สอง สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง

(๒) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่องและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ รายการ

ข้อ ๔๗ วิธีที่หนึ่ง สำหรับสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๒ เล่ม

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นอีก ๑ รายการ และตำราหรือหนังสือ ๒ เล่ม

ข้อ ๔๘ วิธีที่สอง สำหรับสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เสนอผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อยตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง

(๒) ตำราหรือหนังสือ ๓ เล่ม

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง หรือตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๓ รายการ

ข้อ ๔๙ ผลงานวิจัยตามข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผลงานวิจัยตามข้อ ๔๗ และข้อ ๔๘ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรืออาจเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ แทนได้

ข้อ ๕๐ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทตามข้อ ๔๕ ข้อ ๔๖ ข้อ ๔๗ และข้อ ๔๘ ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์



ข้อ ๕๑ การดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ โดยผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพระดับดีเด่น และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่หนึ่ง ตามข้อ ๔๕ และข้อ ๔๗ เท่านั้น

(๑) การขอกำหนดตำแหน่งโดยผู้ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๔

(๒) การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งรองศาสตราจารย์

#### หมวด ๘

#### การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕๒ การขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ บุคคลผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ณ วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง และผ่านการประเมินผลการสอนตามข้อ ๑๖

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าวันที่เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานได้รับคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

ในกรณีที่เห็นควรให้มีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้แก่บุคคลใดโดยที่บุคคลนั้นมีได้ร้องขอ ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของบุคคลดังกล่าวโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารส่วนงานขอความยินยอมจากบุคคลนั้นเพื่อจัดทำคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องครบถ้วนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๕๓ แบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แบบเสนอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ และขั้นตอนในการยื่นคำขอและการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

การยื่นแบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลในขณะที่บุคคลนั้นมีได้อยู่ปฏิบัติงานตามปกติให้มหาวิทยาลัยจะกระทำมิได้

แบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยแล้วจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อความใดๆ มิได้



ข้อ ๕๔ การประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจดำเนินการได้ ๒ วิธี โดยให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิธีปกติ ประกอบด้วยกรรมการคณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนสามถึงห้าคนเป็นกรรมการ

(๒) วิธีพิเศษ ประกอบด้วยกรรมการคณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนห้าคนเป็นกรรมการ

ข้อ ๕๕ บุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้นั้น ต้องเป็นบุคคลภายนอกที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ข้อกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นได้ ให้คณะวุฒยาจารย์พิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ใกล้เคียงที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดได้ หรือจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิมีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอหรือจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์เสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการแต่งตั้งเป็นรายชื่อไป

ข้อ ๕๖ การประเมินผลงานทางวิชาการให้ดำเนินการโดยที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการนี้ต้องประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย

ข้อ ๕๗ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิส่งผลการประเมินผลงานทางวิชาการให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้สามารถจัดประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

เมื่อได้รับผลการประเมินแล้ว สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ หากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่า คุณภาพของผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ จะไม่มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งก็ได้ โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หากผลงานในปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใดขึ้นหนึ่งมีผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์จะต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกครั้ง ในการประชุมต้องสรุปผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการทั้งรายชิ้นและในภาพรวม

กรณีที่มีการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้นับการร่วมประชุมผ่านระบบสื่อสารทางไกล เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ การประชุมทางไกล (Teleconference) ระบบการประชุมทางจอภาพ (Skype) เป็นองค์ประชุมได้



การลงมติในที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่เป็นการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ตามข้อ ๕๑ ต้องมีคะแนนเสียงเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งไม่น้อยกว่าสี่ในห้าของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ ๕๘ ในกรณีที่มีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในตำแหน่งทางวิชาการระดับเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เคยขอกำหนดมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยประเมินแล้วมาเสนอใหม่ด้วยวิธีเดิมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕๔ ไม่ว่าโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายเดิมหรือรายใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินำผลการประเมินผลงานทางวิชาการที่ได้ประเมินมาแล้วมาใช้ประกอบการพิจารณาโดยไม่ต้องประเมินผลงานทางวิชาการนั้นซ้ำอีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการไว้โดยชัดแจ้งด้วย

ข้อ ๕๙ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้คณะอนุญาตยาจารย์ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในข้อ ๕๓

เมื่อคณะอนุญาตยาจารย์พิจารณาผลการประเมินผลการสอนและผลการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๐ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการตามที่คณะอนุญาตยาจารย์เสนอ แล้วให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง โดยให้ระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญไว้ด้วย

(๒) ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้อธิการบดีเสนอเรื่องต่อไปเพื่อนำความขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องและมีผลงานทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่อนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งประธานคณะอนุญาตยาจารย์ภายในสิบวันทำการนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ เพื่อให้ประธานคณะอนุญาตยาจารย์แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นทราบภายในสิบวันทำการนับแต่วันที่ได้รับแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย

การแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งให้ทำเป็นหนังสือและเป็นการลับ



## หมวด ๙

## จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษ

ข้อ ๖๒ ในการประเมินผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นด้วย ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ต้องระบุงการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ต้องไม่ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน และต้องไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมด้วยไปใช้ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของตนเองแต่ผู้เดียว

(๒) ต้องไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่มากกว่าหนึ่งแหล่ง และไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น สิทธิมนุษยชน หรือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

(๔) ต้องเสนอผลงานตามความเป็นจริง และไม่กระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย

(๕) ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องได้มาจากการศึกษาวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง

(๖) ต้องไม่นำผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ ของตนเอง มาใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๗) ต้องไม่สร้างหรือขยายข้อค้นพบในผลงานทางวิชาการโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๘) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการอ้างอิงอย่างสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีการอ้างอิงทางวิชาการ

(๙) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ตามที่กำหนดไว้ใน “แนวทางจริยธรรมการทำวิจัยในคนและที่เกี่ยวข้องกับคน” และ “จรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์” ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยประกอบผลงานทางวิชาการนั้นด้วย

(๑๐) ต้องไม่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ไม่ชอบธรรมและไม่ชอบด้วยกฎหมาย



ข้อ ๖๓ ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากคณะวุฒยาจารย์มีข้อสงสัยว่า ผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตาม ข้อ ๖๒ ให้พักการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวไว้ก่อน และให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้ง “คณะกรรมการ เฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” ขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผลงานดังกล่าว ประกอบด้วยกรรมการคณะวุฒยาจารย์สองคน โดยให้ หนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน แต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ และให้เลขานุการคณะวุฒยาจารย์หรือผู้ช่วยเลขานุการคณะวุฒยาจารย์ เป็น เลขานุการ

ในการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาจริยธรรมต้องให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริง ประเด็นที่เป็นเหตุ สงสัย และได้รับเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานของตน ในกรณีให้เห็นสมควรคณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมอาจอนุญาตให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังกล่าวชี้แจงด้วยหนังสือหรือวาจาต่อคณะกรรมการก็ได้

ให้คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมดำเนินการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการให้แล้วเสร็จ แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อคณะวุฒยาจารย์ หากไม่พบการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คณะวุฒยาจารย์ดำเนินการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไปให้แล้วเสร็จ

หากพบการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้เสนอความเห็นและระดับโทษ ตามข้อ ๖๔ ต่อคณะวุฒยาจารย์ โดยการพิจารณากำหนดโทษ ให้คำนึงถึง

- (๑) พฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๒) ปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) ขอบเขตของผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่บุคคลอื่น วงการวิชาการ และสังคม
- (๔) ความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยและวงการวิชาการไทย
- (๕) สถานภาพ ตำแหน่งหน้าที่ และประวัติการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการของบุคคลดังกล่าว

เมื่อคณะวุฒยาจารย์วินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณางดการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รายนั้นพร้อมการกำหนดโทษตามข้อ ๖๔





ข้อ ๖๔ ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติให้คณะกรรมการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และห้ามมิให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งกระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีแต่ไม่เกิน ๗ ปีนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้รับเรื่องตามข้อ ๖๓

ข้อ ๖๕ ให้อธิการบดีพิจารณาดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งกระทำการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการด้วย

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากความปรากฏภายหลัง ว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๖๒ ให้นำความในข้อ ๖๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัย ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๔ นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

(๒) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อถอดถอน ตำแหน่งศาสตราจารย์ของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๖๔ นับแต่วันที่ได้มีการถอดถอน

การถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง ให้มีผลย้อนหลังไปเสมือนหนึ่งว่าบุคคลดังกล่าว ไม่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการนั้นมาก่อน และให้เรียกเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งคืน จากบุคคลนั้นเฉพาะในส่วนที่ได้รับเพิ่มขึ้นเพราะเหตุที่ได้มีการแต่งตั้งดังกล่าว

ข้อ ๖๗ ผู้ซึ่งถูกวินัยจรรยาบรรณการขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๖๓ ข้อ ๖๔ หรือข้อ ๖๖ อาจอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวได้ โดยยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อสภามหาวิทยาลัยภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง และให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน แต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าสองคนและให้มี เลขานุการหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการพิจารณาพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ วินิจฉัยต่อไป

คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่สิ้นสุด



## หมวด ๑๐

## การขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๘ ในกรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยได้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งเรื่องต่อไปยังคณะวุฒยาจารย์ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่รับเรื่อง

การยื่นคำขอทบทวนตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยให้ยื่นภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับหนังสือแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๖๑ หรือข้อ ๖๙ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖๙ เมื่อคณะวุฒยาจารย์ได้รับคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง หากเห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ คณะวุฒยาจารย์จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้ ในกรณีที่คณะวุฒยาจารย์มีมติรับไว้พิจารณา ให้ส่งเรื่องไปยังคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งดังกล่าว

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง หากเห็นว่า คำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ หรือมิได้ชี้แจงหรือโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากคำขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง คณะวุฒยาจารย์จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้ ในกรณีที่คณะวุฒยาจารย์มีมติรับไว้พิจารณา ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้ง และผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กรณีตาม (๒) ให้ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินำผลการพิจารณาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมกับของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเพิ่มเติมมาพิจารณาร่วมกันโดยถือตามเสียงข้างมาก

หลักเกณฑ์และวิธีการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะวุฒยาจารย์

เมื่อคณะวุฒยาจารย์พิจารณาคำขอทบทวนดังกล่าวแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดยให้นำความในข้อ ๖๐ หรือข้อ ๖๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๗๐ การขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการตามความในหมวดนี้ ให้กระทำได้เฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกรายการเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติมหรือมีการแก้ไขผลงานเดิม ต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่



## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ บุคคลใดยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยไว้แล้วก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้นตามข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๗๒ การแต่งตั้งบุคคลใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และให้ถือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๓ การดำเนินการตามความในหมวด ๙ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษ กับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการรายใดที่ดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ แต่การวินิจฉัยลักษณะการกระทำอันเป็นการขัดต่อ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการกำหนดโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่มีการยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว

ข้อ ๗๔ ให้คณะวุฒยาจารย์ออกประกาศคณะวุฒยาจารย์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานซึ่งต้องดำเนินการตามข้อ ๑๕ วรรคสองหรือข้อ ๑๘ วรรคสอง กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบค่าหน่วยกิตสำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น และประเภทเอกสารหรือสื่อ การสอนเพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการสอน เสนอต่อคณะวุฒยาจารย์ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อคณะวุฒยาจารย์และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๗๕ ในการเผยแพร่ผลงานเพื่อขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ตามข้อ ๔๒ และข้อ ๕๐ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ก่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเดิมได้ ทั้งนี้ ให้กระทำได้ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับเท่านั้น

ข้อ ๗๖ ในระหว่างที่สภามหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา การระบุสาขาวิชา และอนุสาขาวิชาในแบบคำขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศของ ก.พ.อ. ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการกำหนดสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย