

(สำเนา)

ประกาศคณะวุฒยาจารย์  
เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของ  
เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่สมควรกำหนดให้มีประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ และ  
ลักษณะคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง และข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑  
คณะวุฒยาจารย์ จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่  
และลักษณะคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

หมวด ๑

เอกสารประกอบการสอน

ข้อ ๓ คำนิยาม

ผลงานที่ใช้ประกอบการสอนรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็น  
การกำหนดเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการ  
สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๔ รูปแบบ

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ประกอบด้วย  
ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายที่มีรายละเอียดประกอบพอสมควร และครมมีข้อมูลประกอบ  
ที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ดังต่อไปนี้ เช่น รายชื่อบทความ รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ บทคัดย่อ  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง (abstract) แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide)  
หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เป็นต้น

ข้อ ๕ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคการศึกษา

## ข้อ ๖ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนที่คณะวุฒยาจารย์กำหนดในแบบ วจ.๖

## หมวด ๒

## เอกสารคำสอน

## ข้อ ๗ คำนียาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นการกำหนดเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยผู้ขออาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนก็ได้แต่ต้องมีความสมบูรณ์ในลักษณะที่ผู้เรียนนำไปศึกษาได้ด้วยตนเองหรือศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนในวิชานั้นๆ

## ข้อ ๘ รูปแบบ

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่สอนประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) แบบฝึกปฏิบัติ มีการอ้างอิงที่มาของสาระและข้อมูล รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ ควรมีบทคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง (abstract) แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ มีการอ้างอิง มีบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย

## ข้อ ๙ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

## ข้อ ๑๐ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารคำสอนตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนดในแบบ วจ.๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงนาม)

สุรินทร์ เศรษฐมานิต

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต)

ประธานคณะวุฒยาจารย์

สำเนาถูกต้อง



(นางรติพร ชูศิลป์ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักกิจการวุฒยาจารย์