

(สำเนา)

ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๓) (๗) และ (๘) มาตรา ๒๓ มาตรา ๕๕ วรรคสี่ และ มาตรา ๗๗ วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

“คณะวุฒยาจารย์” หมายความว่า คณะวุฒยาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะอนุวุฒยาจารย์” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะวุฒยาจารย์

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“บุคคล” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำ

“บุคคลภายนอก” หมายความว่า บุคคลที่ไม่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการหรือข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัย

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

“คณะกรรมการบริหารส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถาบัน หรือคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ในสังกัด

ข้อ ๕ ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ให้ประธานคณะวุฒยาจารย์โดยความเห็นชอบของคณะวุฒยาจารย์มีอำนาจออกประกาศคณะวุฒยาจารย์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะวุฒยาจารย์มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่เป็นกรณีที่คำวินิจฉัยนั้นจะมีลักษณะเป็นกฎหรือเป็นกรณีที่คณะวุฒยาจารย์เห็นว่าอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะวุฒยาจารย์ ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

## หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๖ เพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานและคุณภาพในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย การดำเนินการต่างๆ ตามข้อบังคับนี้ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นไว้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๗ การดำเนินการทุกขั้นตอนในการแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้กระทำโดยลับ

ข้อ ๘ การประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์และวิธีการนับเวลาดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

**หมวด ๒****ผลงานที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

ข้อ ๑๐ ผลงานประกอบด้วยผลงานทางการสอนและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางการสอนแบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

- (๑) เอกสารประกอบการสอน
- (๒) เอกสารคำสอน

ผลงานทางวิชาการแบ่งเป็น ๖ ประเภท ได้แก่

- (๑) บทความวิชาการ
- (๒) ตำรา
- (๓) หนังสือ
- (๔) งานวิจัย
- (๕) ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น
- (๖) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ลักษณะของผลงานทางการสอนและผลงานทางวิชาการแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ผลงานทางวิชาการสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาดังต่อไปนี้

(๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

- (๒) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- (๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อ ๑๑ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) เป็นงานที่จัดทำขึ้นโดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) เป็นงานในสาขาวิชาเดียวกันหรือที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์หรือเป็นงานในสาขาวิชาบูรณาการกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๓) ได้รับการเผยแพร่แล้วอย่างกว้างขวาง

หลักเกณฑ์และวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๑๒ ผลงานทางวิชาการซึ่งจัดทำขึ้นโดยบุคคลหลายคน อาจนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่ต้องมีคำรับรองสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานและระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลที่ร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานดังกล่าวอย่างชัดเจนตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๑๓ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

(๑) เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) เป็นงานเดียวกันหรือเป็นงานที่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการซึ่งได้ใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ยื่นมาแล้ว เว้นแต่เป็นกรณีตามข้อ ๒๙

(๓) ผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๑๔ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นต้องมีระดับคุณภาพดังนี้

(๑) ดี

(๒) ดีมาก

(๓) ดีเด่น

ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

## หมวด ๓

## การกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ ๑๕ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ ครบตามเกณฑ์ระยะเวลาดังต่อไปนี้

- (๑) ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (๒) ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (๓) ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

การนับเวลาเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในกรณีที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งได้รับวุฒิ การศึกษาเพิ่มขึ้นในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ก่อนและหลังวันที่ ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน โดยให้คำนวณเป็นสัดส่วนตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนดไว้

ในกรณีที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือเป็น อาจารย์พิเศษในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาก่อน อาจนำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ พิเศษดังกล่าวมานับเป็นระยะเวลาในการขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

ข้อ ๑๖ ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยและมีความชำนาญในการสอนโดยผ่านการประเมินผลการสอน ๒ ภาคการศึกษา และเสนอ เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจาก คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

การเสนอเอกสารประกอบการสอน แบ่งออกได้เป็น ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้ยื่น มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ให้เสนอเอกสารประกอบการสอนทั้งรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

(๒) กรณีที่ผู้ยื่น ไม่มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ให้เสนอเอกสารประกอบการสอนเฉพาะ ในส่วนของตน รวมกันแล้วให้ได้ไม่น้อยกว่ารายวิชา ๒ หน่วยกิต ๑ รายวิชา หรือ ๓๒ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๗ การขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

วิธีที่ ๑ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพแล้วครบถ้วนทั้งสองข้อ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่ง มีคุณภาพระดับดี และ

(๒) งานแต่งหรือเรียบเรียงตำราหรือหนังสือในระดับอุดมศึกษาหรือบทความวิชาการ  
ซึ่งมีคุณภาพระดับดี

วิธีที่ ๒ มี ๒ แบบ คือ

แบบที่ ๒.๑ ต้องมีผลงานวิจัยซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดี ตามจำนวนที่  
คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

แบบที่ ๒.๒ ต้องมีผลงานวิจัยซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก ตามจำนวน  
ที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรายใดมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๕  
ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น ทั้งนี้  
ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพระดับดีมาก

#### หมวด ๔

#### การกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้อ ๑๘ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ก็ต่อเมื่อ  
ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วครบ ๓ ปี

ข้อ ๑๙ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัยและมีความชำนาญพิเศษในการสอนโดยผ่านการประเมินผลการสอน ๒ ภาคการศึกษา และเสนอ  
เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจาก  
คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

การเสนอเอกสารคำสอน แบ่งออกได้เป็น ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้นั้นมีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ให้เสนอเอกสารคำสอนทั้งรายวิชาไม่น้อย  
กว่า ๑ รายวิชา

(๒) กรณีที่ผู้นั้นไม่มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ให้เสนอเอกสารคำสอนเฉพาะในส่วน  
ของตน รวมกันแล้วให้ได้ไม่น้อยกว่ารายวิชา ๒ หน่วยกิต ๑ รายวิชา หรือ ๓๒ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๒๐ การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่งดังต่อไปนี้

วิธีที่ ๑ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพแล้วครบถ้วนทั้งสองข้อ  
ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพระดับดี และ

(๒) งานแต่งหรือเรียบเรียงตำราหรือหนังสือในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพระดับดี

วิธีที่ ๒ มี ๒ แบบ คือ

แบบที่ ๒.๑ ต้องมีผลงานวิจัยตามจำนวนที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศ คณะวุฒยาจารย์และตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของแต่ละศาสตร์ในระดับนานาชาติและได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดี

แบบที่ ๒.๒ ต้องมีผลงานวิจัยตามจำนวนที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศ คณะวุฒยาจารย์และตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของแต่ละศาสตร์ในระดับนานาชาติและได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก

ในบรรดาผลงานทางวิชาการที่เสนอมานั้น ต้องมีผลงานที่จัดทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วด้วย

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรายใดมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนด ตำแหน่งของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมี คุณภาพระดับดีมาก

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรายใดขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ แตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพระดับ ดีมาก

## หมวด ๕

### การกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้อ ๒๑ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้ ก็ต่อเมื่อได้ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วครบ ๒ ปี

ข้อ ๒๒ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่านการประเมินผลการสอน ๒ ภาคการศึกษาโดย คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ ๒๓ การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์นั้น ให้กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

วิธีที่ ๑ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพแล้วครบถ้วนทั้งสองข้อ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพระดับดีมาก และ

(๒) งานแต่งตำราหรือหนังสือในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีคุณภาพระดับดีมาก

วิธีที่ ๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพแล้วข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพระดับดีเด่น

(๒) ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพระดับดีเด่น

(๓) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพระดับดีเด่น

(๔) งานแต่งตำราหรือหนังสือในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีคุณภาพระดับดีเด่น

ในบรรดาผลงานทางวิชาการที่เสนอนั้น ต้องมีผลงานที่จัดทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้วด้วย

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรายใดมิได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพระดับดีเด่น

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรายใดขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งของผู้นั้นโดยวิธีพิเศษ และให้ดำเนินการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพระดับดีเด่น

## หมวด ๖

### การพิจารณตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒๔ การขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ บุคคลผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ณ วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าวันที่เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานได้รับคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง



ในกรณีที่เห็นควรให้มีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้แก่บุคคลใดโดยที่บุคคลนั้นมิได้ร้องขอให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของบุคคลดังกล่าวโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารส่วนงานขอความยินยอมจากบุคคลนั้นเพื่อจัดทำคำขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องครบถ้วนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๒๕ แบบคำขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กระบวนการและขั้นตอนในการยื่นคำขอและการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศ คณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานเป็นคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนทำหน้าที่ประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด และเสนอคณะอนุวุฒยาจารย์ เพื่อกลับกรอกก่อนเสนอคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๒๗ การประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจดำเนินการได้ ๒ วิธี ดังนี้

(๑) วิธีปกติ ให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย กรรมการ คณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนสามถึงห้าคนเป็นกรรมการ

(๒) วิธีพิเศษ ให้คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยกรรมการ คณะวุฒยาจารย์หนึ่งคนเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนห้าคนเป็นกรรมการ

ในกรณีที่เป็นกรอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีที่ ๒ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีองค์ประกอบตาม (๒) วิธีพิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้นั้น ต้องเป็นบุคคลภายนอกที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะวุฒยาจารย์กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้น ๆ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ กำหนด

ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติหรือวิธีพิเศษ คณะวุฒยาจารย์อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมได้อีกสองคน

ข้อ ๒๘ การประเมินผลงานทางวิชาการให้ดำเนินการโดยที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการนี้ต้องประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย

ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยครึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้นับการร่วมประชุมผ่านระบบสื่อสารทางไกลเป็นองค์ประชุมได้

การลงมติในที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่เป็นกรณีวิธีพิเศษตามข้อ ๒๗ (๒) ต้องมีคะแนนเสียงเห็นชอบการแต่งตั้งไม่น้อยกว่าสี่ในห้าของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ต้องมาประชุม โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๒๙ หากมีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในตำแหน่งทางวิชาการระดับเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เคยขอกำหนดมาแล้ว และมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยประเมินแล้วมาเสนอใหม่ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินำผลการประเมินผลงานทางวิชาการที่ได้ประเมินมาแล้วมาใช้ประกอบการพิจารณาโดยไม่ต้องประเมินผลงานทางวิชาการนั้นซ้ำอีก

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะวุฒยาจารย์พิจารณาผลการประเมินผลการสอนและผลการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๑ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการตามที่คณะวุฒยาจารย์เสนอแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง โดยให้ระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญไว้ด้วย

(๒) ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้อธิการบดีเสนอเรื่องต่อไปเพื่อนำความขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องและผลงานทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่อนุมัติการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ให้แจ้งคณะวุฒยาจารย์ภายใน ๓ วันทำการ เพื่อให้ประธานคณะวุฒยาจารย์แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยแก่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการภายใน ๗ วันทำการ

การแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้ทำเป็นหนังสือและเป็นเรื่องลับ

## หมวด ๗

## จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษ

ข้อ ๓๓ ในการประเมินผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น สิทธิมนุษยชน หรือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๔) ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๓๔ ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากปรากฏว่า ผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว มีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณตามข้อ ๓๓ (๑) หรือ (๒) ให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิเสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณามีมติให้จัดการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น รวมทั้งห้ามมิให้ผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นเวลา ๕ ปี สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ และเป็นเวลา ๓ ปี สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติดังกล่าว

ข้อ ๓๕ ภายหลังจากแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หากปรากฏว่า ผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว มีลักษณะที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณตามข้อ ๓๓ (๑) หรือ (๒) ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

(๑) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้นรวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติดังกล่าว

(๒) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อ นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน

#### หมวด ๘

#### การขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๓๖ กรณีผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยได้

การยื่นคำขอทบทวนนั้น ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยให้ยื่นภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับหนังสือแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๓๒ หรือข้อ ๓๗ แล้วแต่กรณี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่คณะวุฒยาจารย์ กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะวุฒยาจารย์

ข้อ ๓๗ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับคำขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งเรื่องต่อไปยังคณะวุฒยาจารย์ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่รับเรื่อง เมื่อคณะวุฒยาจารย์พิจารณาคำขอทบทวนดังกล่าวแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยต่อไป โดยให้นำความในข้อ ๓๑ หรือข้อ ๓๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งบุคคลใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และให้ถือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อบังคับนี้

ให้คณะวุฒยาจารย์ดำเนินการออกประกาศเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

บุคคลใดยื่นคำขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่ยื่นเรื่องดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๙ ในการประเมินผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ A๑ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับ เงินเดือนขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๓ จนกว่าจะมีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ลงนาม)

สุชาดา กิระนันท์

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. คุณหญิงสุชาดา กิระนันท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นายศิริภค เวชภูติ)

นิติกร