|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ผลงานเลขที่...................................****ชื่อผู้เสนอขอ**............................................................................................................................................................................... |
| **ขอกำหนดตำแหน่ง □ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ □ รองศาสตราจารย์ □ ศาสตราจารย์**  |
| **สาขาวิชา....................................................................อนุสาขาวิชา........................................................................** **โดยวิธี  ปกติ  ที่ 1 (.....)  ที่ 2 (....)  ที่ 3** ** พิเศษ**  |

 |

 |
| **ชื่อผลงาน**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| ...................................................................................................................................................................................................**บทบาทหน้าที่**  ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)   ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) |
| **รูปแบบของการเสนอ** □ รายงานผลการศึกษา บทความวิจัย  □ ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน**การเผยแพร่** □ เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  □ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจ เผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ □ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ □ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ ในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) □ ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. **ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ**
 |
|  |
|  | **ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าผลงานวิชาการมีคุณสมบัติเช่นนั้น** |
|  | **ระดับ B** 1. แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่ 2. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง |  |
|  | **ระดับ A** 1. มีคุณลักษณะเหมือนระดับ B และ 2. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ 3. ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ที่มี impact factors |  |
|  | **ระดับ A+** 1. มีคุณลักษณะเหมือนระดับ A และ 2. ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์คิดค้น ในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ |  |
|  |
| **ความเห็นต่อผลงานนี้**   **สรุปผลการพิจารณาคุณภาพ**  |
|  |  |  |
|  ต่ำกว่าระดับ B  |  □ ระดับ B  | □ ระดับ A □ ระดับ A+ |
|  |  |
| **2. ผลการพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ** |
|  |
| □ |  พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โปรดระบุ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... |
| □ |  ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อผู้ประเมิน | ...................................................................... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(..........................................................................) วันที่.............เดือน........................พ.ศ................. |